

桂林航天工业学院 教务处 工会

关于组织第六届全区高校青年教师教学竞赛 校内选拔赛的通知

各教学单位：

为选拔学校青年教师教学技能竞赛优秀个人，推荐教师参加第六届全区高校青年教师教学竞赛，现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

加强我校青年教师教学基本功和能力训练，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度，进一步鼓励青年教师潜心教学、提高教学水平，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍，推动我校教育事业的科学发展。

二、组织领导

本次竞赛成立全校青年教师教学竞赛活动领导小组，全面负

责赛事的统一组织、领导、监督和仲裁。领导小组成员由主管校领导、教务处与校工会领导及有关部门负责人组成，办公室设在教务处。领导小组机构和成员名单如下：

组 长：杨 杰、詹皖生

副 组 长：郭 庆、魏忆南

成 员：韦东海、黄晓坚和各教学单位领导

办公室成员由教务处和校工会有关工作人员组成，办公室主任由郭庆担任。

本次竞赛由教务处、校工会联合举办，航空旅游学院承办文科思政组比赛，汽车与交通工程学院承办理工科组比赛。

各组竞赛按照学科（文科、理科、工科、思政）第一名为参加第六届全区高校青年教师教学竞赛决赛的推荐人选。

三、竞赛内容

（一）竞赛学科

竞赛学科分设 2 个组别：

第一组为**文科思政组**（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学（含体育学类），05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学，思政含思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、形势与政策等课程）；

第二组为**理工科组**（含 07 理学，08 工学，09 农学，10 医学）。

按照参赛教师参赛课程确定竞赛学科类别。

（二）竞赛流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂

教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，三者权重分别为 15%、80%、5%。

1 选手在报名前必须完成参赛课程 3 个学时的教学设计和与之相对应 3 个教学节段的 PPT。

2. 所有选手在开始比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序。

3. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段。

4. 课堂教学结束后，选手直接面向评委，进行 3-5 分钟的教学反思。

（三）竞赛方法

1. 教学设计。主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。具体评分标准见附件 2。

2. 课堂教学。课堂教学规定时间为 15 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色等几方面进行考评。竞赛不安排学生听课，由承办单位组织教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。评委现场评分，成绩在当天竞赛结束后公布。具体评分标准见附件 3。

3. 教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程四方面着手，在给定的 3-5 分钟内面向评委进行反思和陈述，要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。具体评分标准见附件 4。

（四）注意事项

1. 选手参赛课程的课堂讲授学时不得少于 2 个学分（含 2

个学分)。

2. 所谓“教学节段”，特指课堂教学 15 分钟所需要的教学内容。

3 选手在课堂教学环节以及报名时提交给评委的所有文字材料中不得出现选手姓名、学校等信息，违反者降低获奖等级。

4 .选手得分以去掉一个最高分和一个最低分后计算。评审专家实行实名制。

四、参赛对象

(一) 参赛对象为年龄在 40 岁以下(1979 年 8 月 31 日后出生)的**专职教师**，同时需满足以下条件：

1.具备信念坚定、纪律严明、师德高尚、爱岗敬业等基本条件，近 4 年未出现过教学事故。

2.具有 4 年以上本科教学经历(含 4 年 统计时间截止到 2019 年 6 月 30 日)。

3.参与过至少 1 项校级及以上的高等教育教学改革工程项目。

4.近 4 年在学校的评教活动中获得良好的评价。

(二) 每个教学单位报名参赛人数原则上不超过 3 名。

五、竞赛形式

(一) 推荐程序。各教学单位在广泛开展教学竞赛活动的基础上，推荐能够充分展示本单位青年教师积极向上、奋发进取、精神风貌和较高教学水平的选手参加全校比赛。

(二) 评委组成。组建由有关专家、学者组成的评委会。共 2 个组别，每个组别至少由 5 名评委组成，评委由各承办单位初定，最后由竞赛领导小组审定。

(三) 奖项设置。每个组别根据每位选手得分，评出一、二、三等奖若干名。具体奖励名额视参赛人数而定。

六、竞赛实施

(一) 教学单位推荐。**2019年4月15日前**，各教学单位将推荐表(附件5)等比赛材料报至承办单位。

(二) 学校决赛。**2019年4月30日前**，承办单位组织分组决赛，并将比赛过程材料及比赛结果报送教务处。

(三) 推荐上报。**2019年5月**，各组按照学科(文科、理科、工科、思政)第一名所在教学单位将修改后的《推荐表》(附件5)、本人身份证复印件、参赛课程教学大纲、参赛课程20个学时的教学设计、参赛课程20个教学节段的目录(附件7)、参赛课程20个学时相对应的20个教学节段的PPT等材料汇总整理后报送教务处。

电子版材料、纸质版材料均按照《关于举办第五届全区高校青年教师教学竞赛的通知》(桂教高教〔2018〕19号)要求准备，推荐上报的材料根据2019年全区高校青年教师教学竞赛的要求报送。

七、区级决赛评委推荐

(一) 推荐条件：相关专业的身体健康、精力充沛、教学经验丰富、教学水平较高、具备正高级专业技术职称，能全程参加区级评审工作的全区教学名师和知名专家教授。

(二) 推荐名额：每个教学单位按照学科**推荐1名专家**，注明学科(01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，07 理学，08 工学，09 农学，10 医学，12 管理学，13

艺术学)。

请于**4月30日**前填报《第六届全区高校青年教师教学竞赛评审委员会专家推荐表》(附件8)电子版、纸质版各1份报送教务处。

未尽事宜,请与教务处联系,联系人:姚兰,联系电话:2253080。

附件:1.《关于举办第五届全区高校青年教师教学竞赛的通知》(桂教高教〔2018〕19号)

2. 教学设计评分表
3. 课堂教学评分表
4. 教学反思评分表
5. 参赛选手推荐表
6. 教学节段目录(范例)
7. 第六届全区高校青年教师教学竞赛评审委员会专家推荐表



校工会

2019年4月2日

附件 2

青年教师教学竞赛教学设计评分表

选手编号：

| 项目 | 评 测 要 求 | 分值 | 得分 |
|------------------------|---------------------|----------|----|
| 教学 设计 方案 15 分 | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿 | 2 | |
| | 教学目标明确、思路清晰 | 2 | |
| | 准确把握课程的重点和难点，针对性强 | 5 | |
| | 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效 | 4 | |
| | 文字表达准确、简洁，阐述清楚 | 2 | |
| 评委 签名 | | 合计 得分 | |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件 3

青年教师教学竞赛课堂教学评分表

选手编号:

| 项目 | 评 测 要 求 | | 分值 | 得分 |
|------------------|------------------|--|----|----|
| 课堂 教学 80 分 | 教学 内容 32 分 | 理论联系实际, 符合学生的特点 | 8 | |
| | | 注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务 | 10 | |
| | | 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 | |
| | | 重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进 | 11 | |
| | 教学 组织 32 分 | 教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整 | 11 | |
| | | 启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性 | 11 | |
| | | 教学时间安排合理, 课堂应变能力强 | 3 | |
| | | 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 | |
| | | 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当 | 3 | |
| | 语言 教态 11 分 | 普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当 | 5 | |
| | | 肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方 | 4 | |
| | | 教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强 | 2 | |
| | 教学 特色 5 分 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 | |
| 评委 签名 | | | | |

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 4

青年教师教学竞赛教学反思评分表

选手编号：

| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
|-----------------|--|----|----|
| 教学 反思 5 分 | 从教学理念、教学方法、教学过程四方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、有感而发 | 5 | |
| 评委 签名 | | | |

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：本届比赛成绩评定采用百分制，其计算方式：

教学设计 15 分 + 课堂教学 80 分 + 教学反思 5 分 = 100 分

附件 5

第六届全区高校青年教师教学竞赛 参赛选手推荐表

| | | | | | | |
|------------------|--|-----|--------|------|--|-------------|
| 姓 名 | | 性 别 | | 最高学历 | | 贴 照 片 |
| 出生年月 | | 职 称 | | 最高学位 | | |
| 毕业学校 | | | 本科教学时间 | | | |
| 身份证号码 | | | | | | |
| 从教学校 | | | | 联系电话 | | |
| 参赛学科 | | | | 组 别 | | |
| 学习工作简历 (大学开始) | | | | | | |
| 近两年主讲 课程情况 | | | | | | |
| 发表教学论 文、著作 | | | | | | |
| 主持、参与教 学改革项目 | | | | | | |
| 教学奖励 | | | | | | |
| 所在高校 意见 | <p style="text-align: center;">(对该教师的师德、近 4 年是否出现过教学事故、在学校的评教活动中获得的评价、是否同意推荐该教师参赛等情况进行说明)</p> <p style="text-align: center;">盖 章</p> <p style="text-align: center;">2019 年 月 日</p> | | | | | |

附件 6

青年教师教学竞赛参赛选手汇总表

推荐单位：（盖章） _____

| 序号 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 参赛课程 | 所属学科 | 联系电话 | 备注 |
|----|----|----|------|------|------|------|----|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

填表人：

联系电话：

附件 7

教学节段目录（范例）

《遗传学》教学大纲基本教学内容包含 13 章，此次教学设计的 20 个节段分别选自第 1、3、4、5、7、8、9、10、11、12 等 10 章。

1. 性取向的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第三节：遗传学的研究策略与方法

2. 人类进化的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第四节：身边的遗传学案例

3. 复等位基因

选自第三章：孟德尔遗传的拓展/第二节：复等位基因

4. 线粒体遗传

选自第三章：孟德尔遗传的拓展 / 第六节：核外遗传

5. “三位一体”的基因概念

选自第四章：基因概念的发展/第一节：基因概念的产生与早期发

展

6. 基因可跳跃

选自第四章：基因概念的发展/第二节：基因概念在分子水平的发

展

7. 基因诊断

选自第五章：连锁与交换/第三节：分子遗传标记与基因诊断

8. 染色体倒位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

9. 染色体重复与易位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

10. 非整倍体与人类疾病

选自第七章：染色体畸变/第三节：染色体数目变异

11. 病毒基因组

- 选自第八章：基因组/第一节：基因组概论
12. 后基因组时代的研究工作
选自第八章：基因组/第五节：后基因组时代的研究工作
13. 大肠杆菌的转录中调控
选自第九章：基因表达调控/第一节：原核细胞的基因表达调控 II
14. 真核细胞的转录中调控
选自第九章：基因表达调控/第二节：真核细胞的基因表达调控
15. RNA 介导的基因沉默
选自第九章：基因表达调控/第四节：表观遗传调控
16. 果蝇早期胚胎发育中的关键调节基因
选自第十章：基因与发育/第二节：果蝇胚胎发育的遗传分析
17. 人类的性别决定
选自第十章：基因与发育/第五节：性别决定
18. 遗传分析的基本策略与方法
选自第十一章：遗传分析方法/第一节：遗传分析的基本策略与方法
19. 人类单基因性状的基因克隆
选自第十一章：遗传分析方法/第二节：人类单基因性状的基因克隆
20. 肿瘤相关基因
选自第十二章：肿瘤生物学/第二节：肿瘤发生发展中的遗传学

附件 8

第六届全区高校青年教师教学竞赛评审委员会 专家推荐表

| | | | | | | |
|---------------|-------------------|------|------|------|--|-------------|
| 姓 名 | | 性 别 | | 出生年月 | | 贴 照 片 |
| 职称/职务 | | 最后学历 | | 最高学位 | | |
| 工作单位 | | | 专 业 | | | |
| 研究方向 | | | 联系电话 | | | |
| 身份证号码 | | | 身体状况 | | | |
| 工作简历 (含学历) | | | | | | |
| 发表教学 著作、论文 | | | | | | |
| 主持教学 改革项目 | | | | | | |
| 主要科研 成果 | | | | | | |
| 所获荣誉和 奖励 | | | | | | |
| 所在高校 意见 | 盖 章 2019 年 月 日 | | | | | |