

关于开展桂林航天工业学院教师本科教学 能力认证的通知

教务〔2019〕163号

各教学单位：

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师教育教学水平，切实保证本科教学质量，根据《桂林航天工业学院教师本科教学能力认证办法（试行）》（桂航教〔2019〕13号）文件精神，学校决定开展2019年教师本科教学能力认证（以下简称认证）工作。现将有关事项通知如下：

一、认证对象

承担本科教学任务的校内专、兼职教师，本次认证自愿参加。校内兼职教师在课程所属教学单位报名参加认证。

二、认证档次

认证分为A、B、C三档。认证结果有效期为5年。**三、自然入档**近两年经核查未出现师德师风问题和教学责任事故，且学校

升本以来，满足以下条件之一者，经申报并获得批准后可自然获B档认证。

- （一）获校级及以上教师教学技能比赛三等奖及以上。
- （二）校级及以上教学名师。

(三) 获本科教学优质课程奖励。

(四) 获本科优秀教学质量奖三等奖及以上。

(五) 获教学新秀奖励。

(六) 具有教授专业技术资格。

四、认证时间和地点 另行通知。

五、认证方式

(一) 评分过程

认证评分由教案和课堂教学两部分组成，成绩评定采用百分制，两者权重分别为20%、80%。

1. 教案。评委查看授课进度表和认证课程5个教学节段的教案并现场评分。具体评分表见附件3。

2. 课堂教学。教师根据评委抽选（从教师提交的5个教学节段的教案中选择1个教学节段的教案）教案对应的教学节段进行20分钟课堂教学（包括15分钟试讲和5分钟说课）。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。认证过程不安排学生听课，教师面对评委进行课堂教学。根据课程需要，自行携带课件、教学模型、挂图、激光笔等。评委现场评分。具体评分表见附件4。

(二) 认证等级

认证等级分为A、B、C三档。根据教案和课堂教学两部分评分之和确定最终认证结果，85-100分评为A档，75-85（不包括

85)分评为B档,小于75分评为C档。评委打分后去除一个最高分和一个最低分,汇总后取平均分,精确到小数点后两位。具体评分表见附件5。

(三) 认证课程

按照认证课程,分设现场授课组别: 第一组为文科思政组(含01哲学,02经济学,03法学,04教育学(含体育学类),05文学,06艺术学,12管理学,13艺术学);

其中,思政组含思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要、形势与政策等课程。

第二组为理工科组(含07理学,08工学)。

抽签决定认证顺序,时间、地点另行通知。

六、提交材料

(一)参加认证工作的教师填写《桂林航天工业学院教师本科教学能力认证表》(附件1)纸质版一式1份,认证当天自行携带以下材料:

1.本学期主讲一门课程(或实践类/实训类课程)其中5个教学节段的纸质版教案一式5份;如本学期无主讲课程,则向前递推一个学期。

2.主讲课程(或实践类/实训类课程)纸质版授课进度表一式5份。

3.5个对应教学节段的课件。

(二) 参加免认证的教师填写《桂林航天工业学院教师本科教学能力免认证申请汇总表》并提交免认证支撑材料。

各教学单位请于2019年11月28日前把附件1、附件2、附件6纸质版收集汇总后报送教务处教师发展科，同时提交附件2和附件6电子版材料。逾期不再受理。材料一经提交，不接受任何形式的更改。

七、认证结果及应用

(一) 认证结果作为学校职称评审工作中教学能力评价的(参考)依据。

(二) 认证为C档的教师，每年须完成50学时教师教学质量提升培训，方可再次申请认证。未达到规定培训学时量的教师，根据已完成培训学时比例，核算当年教学工作量(实际已完成培训学时量 \div 50) \times 当年教学工作量。A档和B档教师每年须完成10学时教师教学能力培训。

(三) 认证为A档的教师一次性给予每人3000元奖励，认证为B档的教师一次性给予每人1500元奖励。

未尽事宜请与教务处联系，联系人：姚兰、徐想丽，联系电话：2253080。

附件：1. 桂林航天工业学院教师本科教学能力认证表 2. 桂林航天工业学院教师本科教学能力认证申请汇总表

3. 桂林航天工业学院教师本科教学能力认证教案评分表
4. 桂林航天工业学院教师本科教学能力认证课堂教学评分表
5. 桂林航天工业学院教师本科教学能力认证等级评定表
6. 桂林航天工业学院教师本科教学能力免认证申请汇总表



附件 1

桂林航天工业学院 教师本科教学能力认证表

姓名		性别		最高学历	
出生年月		职称		最高学位	
毕业学校			参加工作时间		
所在学院(部)			联系电话		
认证课程					
认证学科					
认证结果	<p>本科教学能力认证等级：<input type="checkbox"/>A <input type="checkbox"/>B <input type="checkbox"/>C</p> <p>认证小组成员（签字）： 认证小组组长（签字）： 监督员（签字）： 学校领导（签章）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

附件 3

桂林航天工业学院
教师本科教学能力认证教案评分表

认证课程： 认

证教师姓名：

项目	评测要求	分值	得分
教案 20分	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿	3	
	有结合“课程思政”的教学目标	3	
	准确把握课程的重点和难点，针对性强	6	
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效	5	
	文字表达准确、简洁，阐述清楚	3	
评委签名		合计得分	

注：PPT 不认定为教案。

附件 4

桂林航天工业学院

教师本科教学能力认证课堂教学评分表

认证教师姓名：

项目	评测要求		分值	得分
课堂教学 80分	教学内容 32分	理论联系实际，符合学生的特点	8	
		注重学术性和思想理论教育，能将思政教育和专业知识传授融合，为教学目标服务	10	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果	3	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进	11	
	教学组织 32分	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整	11	
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性	11	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强	3	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段把思政教育巧妙的渗透教学全过程	4	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当	3	
	语言教态 11分	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当	5	
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方	4	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强	2	
	教学特色 5分	教学理念以学生发展为中心，注重因材施教，感染力强、教学效果好	5	
评委签名：				

附件 6

桂林航天工业学院 教师本科教学能力认证等级评定表

姓 名	评测标准	得分总数	评价等级
	教案+课堂教学		<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
	教案+课堂教学		<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
	教案+课堂教学		<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
	教案+课堂教学		<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
	教案+课堂教学		<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
	教案+课堂教学		<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
	教案+课堂教学		<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
	教案+课堂教学		<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
	教案+课堂教学		<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
	教案+课堂教学		<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C
评委签名			

注：1. 评价等级在选择项打“√”。

2. A 档评分范围：85-100 分；B 档评分范围：75-85 分（不包括 85 分）；C 档评分范围：小于 75 分。

